

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ
директор АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»
Д.Р. Халилов

13/ОД от 25.08.2025 г.

ПОРЯДОК
разработки и утверждения основных профессиональных
образовательных программ среднего профессионального
образования

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
4. ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
Приложение	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)» (далее - «ОТ «Скилбокс», организация), который определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - образовательные программы, ОПОП СПО).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Нормативными правовыми актами РФ;

- Локальными нормативными актами организации;

- Уставом «ОТ «Скилбокс».

1.3. Образовательные программы реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и практического опыта.

1.4. «ОТ «Скилбокс» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы на основе требований, соответствующих ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при их наличии).

Перед началом разработки определяется специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание разрабатываемой образовательной программы совместно с заинтересованными работодателями.

1.5. При формировании образовательных программ «ОТ «Скилбокс»:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательных программ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности организации;

- ежегодно обновляет образовательные программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС;

- в рабочих программах всех дисциплин, практик и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, знаниям, умениям, практическому опыту,

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- предусматривает учебную и производственную практики;

- обеспечивает условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС;

- предусматривает создание фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы

воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. В общую характеристику образовательной программы включаются:

- требования к уровню образования абитуриентов, поступающих на ОПОП СПО;

- описание формы обучения на ОПОП СПО;

- основные требования к реализации образовательной программы, включающие назначение, цель, сроки освоения, язык реализации, нормативно-правовые основы ее разработки;

- объем образовательной программы в академических часах и подробное описание структуры с указанием наименований учебных циклов, объема циклов в академических часах и количества академических часов на обязательную и вариативную части образовательной программы, а также трудоемкость освоения образовательной программы за весь период обучения;

- квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников, а именно область, объекты, виды, задачи профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения;

- структура и содержание, включающие информацию о структуре самой программы, предусматривающей распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся, установленной ФГОС по учебным циклам и дисциплинам (модулям), информацию о структуре учебного плана, календарного учебного графика, характеристику содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), информацию об организации учебных и производственных практик;

- условия реализации, включающие информацию о кадровом обеспечении реализации, информационно-библиотечном обеспечении, материально-техническом и финансовом обеспечении;

- характеристика социокультурной среды организации, включающей информацию по основным направлениям воспитательной работы: студенческое самоуправление и молодежные общественные объединения, профессиональный выбор, гражданско-правовое и патриотическое сознание, экологическая культура и здоровье, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;

- оценка качества освоения программы подготовки обучающихся, содержащая информацию об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, содержании фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- информация о формировании фонда оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Шаблон общей характеристики образовательной программы приведен в Приложении.

2.3. В учебном плане указываются наименование циклов, разделов, перечень дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем обязательной нагрузки по видам учебных занятий, максимальной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей образовательной программы содержат:

- общую характеристику учебной дисциплины (профессионального модуля), включающую область применения, цели учебной дисциплины (модуля) - требования к результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру, содержание и тематический план учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля), включающие требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.6. Рабочие программы практик и методические материалы по всем видам практик включают:

- общую характеристику, включающую область применения, цели учебной (производственной) практики, требования к результатам освоения программы учебной (производственной) практики, количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики;
- результаты освоения программы учебной (производственной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения общих и профессиональных компетенций;
- структуру и содержание учебной (производственной) практики;
- условия реализации программы учебной (производственной) практики;
- контроль и оценку результатов освоения программы учебной (производственной) практики с формами отчетности по практике.

2.7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- общие положения;
- описание программы итоговой (государственной итоговой) аттестации с указанием формы и порядка реализации (демонстрационный экзамен и/или защита дипломной работы (проекта));
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- особенности проведения итоговой (государственной итоговой) для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- условия реализации итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.9. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине включает в себя:

- перечень знаний, умений, приобретаемого практического опыта и компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей, критериев, шкал оценивания результатов обучения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, приобретаемого практического опыта и компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы.

2.10. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю состоит из:

- оценочных материалов для текущего контроля знаний, умений, обучающихся по разделам и темам профессионального модуля;
- оценочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу(ам), курсовым проектам, учебной и производственной практикам.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательные программы разрабатываются отдельно по каждой профессии и специальности и утверждаются директором «ОТ «Скилбокс».

3.2. Образовательные программы могут подлежать внешнему рецензированию. В качестве рецензентов привлекаются работодатели соответствующей сферы профессиональной деятельности.

3.3. Разработка, утверждение и размещение на официальном сайте «ОТ «Скилбокс» новых образовательных программ осуществляется до 1 марта календарного года.

3.4. Утвержденные ОПОП и все их элементы хранятся в образовательной организации.

3.5. Срок действия утвержденной ОПОП определяется сроком ее реализации.

4. ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и т.п.

4.1.1. В случаях внесения изменений во ФГОС, изменений требований законодательства, изменений ресурсов образовательной организации (в том числе кадрового, материально-технического, информационного обеспечения) образовательная программа может быть актуализирована и обновлена с целью соблюдения требований законодательства.

4.2. «ОТ «Скилбокс» при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте «ОТ «Скилбокс» в сети «Интернет».

4.3. Изменение и дополнение в ОПОП согласуется и утверждается в установленном в «ОТ «Скилбокс» порядке, до начала нового учебного года.

4.4. Обновление ОПОП осуществляется посредством:

- подготовки листа изменений
- внесения изменений в ОПОП и утверждения документа в новой редакции.

Приложение

Шаблон общей характеристики образовательной программы

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

№ _____ от _____ 202__ года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательная программа «_____»

среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена по специальности / подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Квалификация: _____

Форма обучения: _____

Москва, 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Система оценки результатов
4. Формы аттестации

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Программа развития универсальных учебных действий
2. Программы дисциплин, модулей, практик
3. Рабочая программа воспитания
4. Оценочные материалы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Календарный план воспитательной работы
4. Система условий реализации ОП. Организационно-педагогические условия

Приложения:

Приложение 1 - Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства

Приложение 2 - Рабочие программы дисциплин/предметов/практик/(модулей)

Приложение 3 - Рабочая программа воспитания

Приложение 4 - Фонд оценочных средств

Приложение 5 - Учебный план

Приложение 6 - Календарный учебный график

Приложение 7 - Календарный план воспитательной работы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Раздел «Общие положения» содержит перечень нормативных и методических документов, на основании которых разработана ОПОП:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО).

Действующее законодательство Российской Федерации.

Примерная основная образовательная программа (ПООП).

Дополнительно, в подразделе «Используемые сокращения» унифицируется терминологический аппарат, применяемый в тексте программы. Таких как ОПОП, ФГОС, ПООП, ПМ, УД, ПП.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел «Общая характеристика образовательной программы» выполняет функцию системообразующего введения в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (ОПОП СПО).

В данном разделе описывается содержание и организация образовательного процесса по конкретной специальности (в рамках ППССЗ) или профессии (в рамках ППКРС). Его разработка осуществляется образовательной организацией в строгом соответствии с требованиями актуального Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Структурно ОПОП СПО представляет собой комплекс документов, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. Программа устанавливает целевые ориентиры, планируемые результаты обучения, содержательное наполнение, условия реализации и применяемые педагогические технологии.

В разделе также фиксируются ключевые организационно-педагогические условия реализации ОПОП:

- уровень образования поступающих: среднее общее образование или основное общее образование;
- форма обучения: очная;
- присваиваемая квалификация и нормативный срок освоения программы, которые устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО;
- объем образовательной программы в академических часах.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел «Структура и содержание образовательной программы» определяет соотношение и целевое назначение ее составных частей - базовой и вариативной.

В разделе также фиксируется структура образовательной программы, включающая распределение объёма и трудоёмкости по учебным циклам в соответствии с ФГОС СПО.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Всего часов по учебным циклам образовательной программы в том числе:		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)		
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)		
Общепрофессиональный цикл (ОП)		
Профессиональный цикл (П)		
Государственная итоговая аттестация (ГИА)		

Трудоемкость освоения образовательной программы за весь период обучения составляет:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		
Учебная практика		
Производственная практика		
Промежуточная аттестация по профессиональным модулям		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулы		
Итого		

2. Планируемые результаты

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Указывается область профессиональной деятельности выпускников и проводится соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование вида профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального модуля	Квалификация

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура раздела регламентируется ФГОС СПО и включает два основных блока результатов:

- общие компетенции (код и наименование, показатели освоения: знания, умения);
- профессиональные компетенции (код и наименование, показатели освоения: знания, умения, практический опыт).

Для программ, реализуемых на базе основного общего образования, раздел дополняется третьим блоком, обеспечивающим преемственность с ФГОС СОО:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты.

3. Система оценки результатов

Описывается качество освоения ППССЗ/ППКРС, включая текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации обучающихся.

4. Формы аттестации

Раздел «Формы аттестации» регламентирует систему оценки результатов освоения образовательной программы, которая выстроена как многоуровневый процесс, обеспечивающий комплексный контроль качества подготовки. Подробно описывается система оценки для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации обучающихся.

Оценочные средства для проведения ИА (ГИА) и программа ИА (ГИА) по основной образовательной программе разрабатываются в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Программа развития универсальных учебных действий.

Подраздел описывает целенаправленный педагогический процесс, обеспечивающий преемственность в формировании метапредметных компетенций у обучающихся на уровне среднего общего образования в структуре ОПОП СПО.

2. Программы дисциплин, модулей, практик

Подраздел детализирует содержательное наполнение образовательной программы, представляя ее основные структурные единицы в виде комплекса взаимосвязанных нормативно-методических документов:

- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик в виде практической подготовки.

Рабочие программы дисциплин, модулей и практик разрабатываются в соответствии с Приложением 2.

3. Рабочая программа воспитания. Структура программы включает паспорт, методы оценивания личностных результатов, требования к ресурсному обеспечению и описание основных направлений воспитательной работы. Шаблон рабочей программы воспитания представлен в Приложении 3.

4. Оценочные материалы

В подразделе описывается фонд оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Шаблон для разработки фонда оценочных средств представлен в Приложении 4.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Учебный план

В подразделе указывается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации, обеспечивающие формирование компетенций.

Учебный план приведен в Приложении 5.

2. Календарный учебный график

Указывается последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся в строгом соответствии с учебным планом.

Календарный учебный график приведен в Приложении 6.

3. Календарный план воспитательной работы

Подраздел конкретизирует содержание программы воспитания образовательной организации применительно к текущему учебному году, содержит перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

4. Система условий реализации образовательной программы.

Раздел «Система условий реализации образовательной программы» описывает комплекс ресурсов, необходимых для достижения планируемых результатов освоения ОПОП и соответствующих действующему законодательству. Система сформирована по модульному принципу и включает следующие базовые компоненты:

- материально-технические условия. Инфраструктура должна обеспечивать проведение всех видов учебной деятельности, включая использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и дистанционных образовательных технологий, описание электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС);

- учебно-методическое и информационное обеспечение. Указываются профессиональные электронно-библиотечные системы, базы данных, справочно-правовые системы, лицензионное программное обеспечение, включая отечественные разработки;

- кадровые условия;

- оценка качества образовательной программы.

Шаблон программы итоговой аттестации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

№ _____ от _____ 20__ года

ПРОГРАММА

итоговой (государственной итоговой) аттестации

образовательной программы «_____»

среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена по специальности

(подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

Квалификация выпускника: _____

Форма обучения: _____

Москва - 20_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ФОРМА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИА (ГИА) ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система нормативных документов, обеспечивающая соответствие программы требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

1.2. Сущность и принципы итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.3. Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. Результат освоения образовательной программы - овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО.

1.5. Форма ИА (ГИА).

1.6. Объем времени на подготовку и сроки проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану.

1.7. Формат итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2. ФОРМА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Раздел содержит подробное описание формы ИА (ГИА) в соответствии с ФГОС СПО, включая комплект оценочных материалов, образцы задания, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания (при необходимости).

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Раздел содержит информацию о подаче апелляции выпускниками в случае несогласия с результатами ИА (ГИА).

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИА (ГИА) ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Раздел содержит описание проведения ГИА (ИА) для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

5.1. Материально-техническое обеспечение для реализации ИА (ГИА).

5.2. Информационное обеспечение подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.2.1. Основные электронные издания (электронные ресурсы).

5.2.2. Дополнительные источники.

Шаблон рабочей программы учебных дисциплин/предметов/практик/модулей

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета/практики/модуля

Учебный план

Специальность/профессия _____

Образовательная программа « _____ »

Квалификация _____

Форма обучения _____

Часов по учебному плану _____

в том числе:

контактная работа _____

самостоятельная работа _____

часов на контроль _____

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов учебной дисциплины/предмета/практики/модуля по семестрам

Семестр(<Курс>, <Семестр на курсе>)			Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции				
Практические				
Контактная работа				
Сам. работа				
Часы на контроль				
Итого				

Рабочая программа учебной дисциплины/предмета/практики/модуля

разработана в соответствии с _____

составлена на основании учебного плана: _____

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА/ПРАКТИКИ/МОДУЛЯ				
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА/ПРАКТИКИ/МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:				
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА/ПРАКТИКИ/МОДУЛЯ				
ОК				
ПК				
В результате освоения дисциплины обучающийся должен				
3.1. Знать:				
3.2. Уметь:				
3.3. Владеть / Иметь практический опыт:				
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА/ПРАКТИКИ/МОДУЛЯ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Личностные результаты
	Раздел №			
№				
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА/ПРАКТИКИ/МОДУЛЯ				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА/ПРАКТИКИ/МОДУЛЯ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.2. Перечень программного обеспечения				
6.3. Перечень информационных справочных систем				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА/ПРАКТИКИ/МОДУЛЯ				
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/ПРЕДМЕТУ/ПРАКТИКЕ/МОДУЛЮ				

Приложение 3
Шаблон рабочей программы воспитания

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

№ _____ от _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии)

Квалификация:

Форма обучения:

Москва, 20__ г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	
Основания для разработки программы	
Цель и задачи программы	
Сроки реализации программы	
Исполнители программы	
Направления воспитательной работы	
Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Раздел содержит описание оценки достижения обучающимися личностных результатов, контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой, а так же комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

№ _____ от _____ 20____ года

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине/предмету/практике/модулю**

образовательной программы « _____ »
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
(программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии)

Квалификация выпускника: _____

Форма обучения: _____

Москва - 20_____

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) учебной дисциплины/предмета/практики/модуля и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/предмету/практике/модулю.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения учебной дисциплины/предмета/практики/модуля

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Номер вопроса	Текст вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ	Формируемая компетенция
1				

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для проведения текущего контроля

Раздел содержит методические материалы для проведения и оценки текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине/предмету/практике/модулю, в соответствии с Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся, с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и разработанными силлабусами по дисциплине/предмету/практике/модулю АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)».

4.1.1. Оценка результата выполнения тестовых заданий

Раздел содержит описание порогового значения для положительной оценки тестовых заданий.

4.1.2. Оценка результата выполнения практических заданий

Раздел содержит описание критериев оценки практических заданий.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине/предмету/практике/модулю.

Раздел содержит методические материалы для проведения и оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/предмету/практике/модулю, в соответствии с Положением об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся, с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и разработанными силлабусами по дисциплине/предмету/практике/модулю АНПОО «Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)».

Приложение 5

Шаблон учебного плана

[illegible]

Приложение 6

Шаблон календарного учебного графика

		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Курс	пн																																																
	вт																																																
	ср																																																
	чт																																																
	пт																																																
	сб																																																
	вс																																																
1	пн																																																
	вт																																																
	ср																																																
	чт																																																
	пт																																																
	сб																																																
2	пн																																																
	вт																																																
	ср																																																
	чт																																																
	пт																																																
	сб																																																
	Г	- Подготовка к сдаче и сдача демонстрационного экзамена																				Т	- Теоретическое обучение и рассредоточенные практики																										
	Д	- Подготовка к защите и защита дипломного проекта (работы) (при наличии)																				У	- Учебная практика																										
	К	- Каникулы																				Э	- Экзаменационная сессия																										
	П	- Производственная практика																																															

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Образовательные технологии «Скилбокс (Коробка навыков)»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО «Образовательные технологии
«Скилбокс (Коробка навыков)»

№ _____ от _____ 202__ года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
образовательной программы «_____»
среднего профессионального образования
программы _____

Квалификация: _____

Форма обучения: _____

Москва 20__ г.

Календарный план воспитательной работы образовательных программ формируется на основе комплекса нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих концептуальные подходы и содержательные приоритеты воспитательной деятельности.

Календарный план содержит перечень регламентирующих документов, послуживших основанием для его разработки.

В календарный план воспитательной работы включает мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне:

- Российской Федерации;
- субъектов Российской Федерации;
- а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№	Направление воспитательной работы	Дата / период	Название мероприятия